Bogotá D.C., 05 de diciembre de 2024

SEGUNDO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN CAMPESINA PARA EL FOMENTO AGROPECUARIO NACIONAL- ASOCAFAN.
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6914085 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF2- Estrategias para el comercio agrícola en las cadenas globales de suministro alimentario.
Modalidad	Virtual
Grupo	2
Unidad temática	UT2 - Logística en cadenas de suministro de alimentos.
Tipo de evento formativo	Curso
Lugar de ejecución	Bogotá D.C
Herramienta empleada	https://aulavirtualasodesing.org
Fecha de visita	25/11/2024
Hora de la visita	8:00 am a 10:00 am
Interventor que realiza la visita	María Angélica Rojas Bravo

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024,** del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN CAMPESINA PARA EL FOMENTO AGROPECUARIO NACIONAL- ASOCAFAN, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Brayan Fernando Marín Muñoz
- Identificación: C.C. 1.024.568.435

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la AF2- Estrategias para el comercio agrícola en las cadenas globales de suministro alimentario, en su unidad temática 2 Logística en cadenas de suministro de alimentos, la cual se imparte con metodología teórico-práctica, atendiendo a que la enseñanza como método y estrategia de aprendizaje está orientada a partir de elementos teóricos los cuales se ejecutan mediante formas y elementos que requieren situaciones experienciales y en contexto.

En relación al propósito formativo, se observa que la AF2 busca dotar a los campesinos y campesinas de estrategias y herramientas específicas para optimizar su participación en las cadenas de suministro de alimentos a nivel global, abordando aspectos como la calidad y la seguridad alimentaria, la logística, la trazabilidad y el cumplimiento de estándares internacionales.

Ahora bien, al revisar el contenido dispuesto en la plataforma virtual, respecto a los temas objetos de la visita, se evidenció en materia de la unidad temática número 2 Logística en cadenas de suministro de alimentos, la exploración de conceptos esenciales para el adelanto de la acción de formación tales como: Principios básicos de la logística en el sector alimentario, gestión de inventarios y almacenamiento de alimentos, distribución y transporte de productos agrícolas, tecnologías aplicadas a la logística de alimentos y estrategias para optimizar la eficiencia logística. Temáticas expuestas y registradas en el material de trabajo correspondiente a la UT2.

Asimismo, se validó que el curso ha sido organizado a través de secciones que contienen temas específicos y datos que competen a lo establecido en el proyecto aprobado, a través de una metodología que ofrece un enfoque integral y holístico de la realidad estudiada, lo que permite a los participantes y beneficiarios una mejor comprensión de los conocimientos adquiridos mediante la interactividad eficiente y acertada.

Por último, teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual, se evidencia el espacio “Foro” para establecer comunicación asincrónica. Está definido y disponible para la interacción, encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias, opiniones y aprendizajes.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 30, en la visita se encontraron 37 personas matriculadas para la acción de formación y participantes en el grupo objeto de revisión.

- Los beneficiarios se encuentran registrados y asignados a los diferentes grupos de los eventos formativos de forma individual y/o masiva.

- Los beneficiarios registrados no se encontraron duplicados.

- Los beneficiarios de esta formación son campesinos y campesinas, particularmente trabajadores, productores agrícolas y emprendedores rurales que potencialmente requieren desarrollar sus capacidades para la gestión eficaz de recursos y habilidades financieras que les permitan garantizar la sostenibilidad económica de sus actividades agrícolas y la mejora de su calidad de vida, tomar decisiones informadas, identificar oportunidades de crecimiento y desarrollo, y mejorar su resiliencia frente a los desafíos del sector agrícola.

  En concordancia con el proyecto estos beneficiarios están involucrados en una variedad de actividades agrícolas como el cultivo de café, plátano, arroz, cacao, yuca y maíz, entre otros muchos; además de la ganadería en pequeña escala, la pesca artesanal, la producción láctea y la avicultura.

3.3. Capacitador o tutor: El docente a cargo de la sesión formativa es el profesional Brayan Fernando Marín Muñoz, identificado con cedula de ciudadanía N.° 1.024.568.435, el cual fue aprobado por la interventoría y coincide con el nombre registrado en el cronograma del proyecto.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de interventoría se verificó que la plataforma cuenta con un centro de atención que proporciona soporte técnico, mantiene la infraestructura tecnológica, atiende y resuelve las consultas, dudas e incidentes técnicos de los usuarios, dando una respuesta oportuna a todas estas situaciones que se presentan en el desarrollo de la AF, lo que permite que no se afecte el progreso de las unidades temáticas.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA y el uso de la imagen institucional. Se verifica que en la página principal de la plataforma virtual se

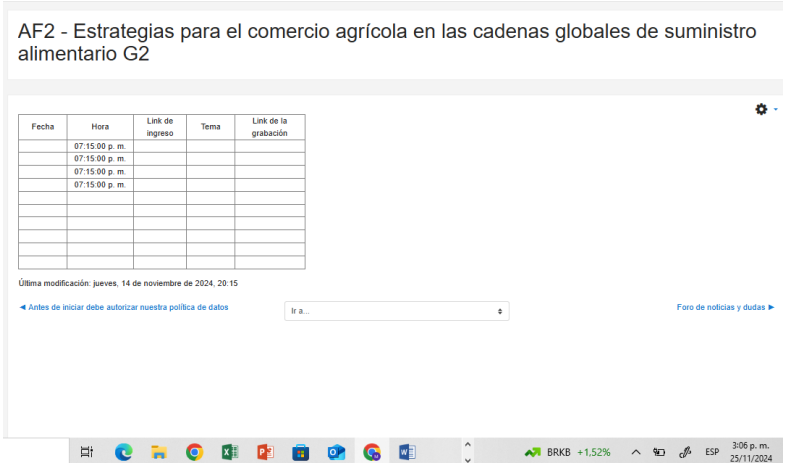
Aspecto	Validación durante la visita
SENA	encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE. 
Gratuidad de la formación:	Todos los procesos de formación del SENA son GRATUITOS, de conformidad a lo señalado en el artículo 7 del Acuerdo 0003 de 2023. Lo anterior, es visible en el material de formación y en la contraportada de la cartilla descargable.  

Aspecto	Validación durante la visita
Material de formación	El material de formación de la AF2- Estrategias para el comercio agrícola en las cadenas globales de suministro alimentario, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron discrepancias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://aulavirtualasodesing.org/ La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue alífero y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte grafica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas debidamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. Está en funcionamiento y con óptima capacidad de rendimiento las 24 horas, los 7 días de la semana bajo condiciones ideales.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: A la fecha de esta visita no se ha almacenado programación, ni grabación de sesiones sincrónicas en la plataforma virtual, tal como se evidencia en la siguiente imagen.

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	**En el módulo denominado "Clic para ver cronogramas de encuentros virtuales". No se encuentra ningún registro.**
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	
Dudas e inquietudes	



Por lo anterior, la interventoría no pudo verificar el reporte de la asistencia correspondiente.

6. HALLAZGOS

No se encontraron hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Subir a la plataforma educativa, en el módulo correspondiente a: “Sesiones sincrónicas”, la programación y grabación de las videoconferencias que se desarrollan con y para los beneficiarios participantes. Lo anterior, teniendo en cuenta el anexo 14 que refiere que debe programarse y registrarse al menos un encuentro virtual durante el desarrollo de la acción de formación.

8. CONCLUSIONES

- El uso del espacio virtual permite un buen desempeño en el cumplimiento de las actividades propuestas en el proyecto.
- La estructura de diseño de la plataforma facilita un trabajo organizado y categórico, de tal forma que los participantes se ubiquen teóricamente en el espacio.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado, remitido por el Conviniente.
- El material de formación se encuentra dispuesto y organizado para los beneficiarios y participantes en el escenario virtual, excepto el link y las grabaciones de los encuentros sincrónicos.
- Los temas dispuestos son afines y acertados de acuerdo a lo indicado y sugerido en el proyecto aprobado previo a la visita de formación.
- El capacitador que está moderando la formación virtual corresponde al programado por el Conviniente y es el aprobado por la Interventoría.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación



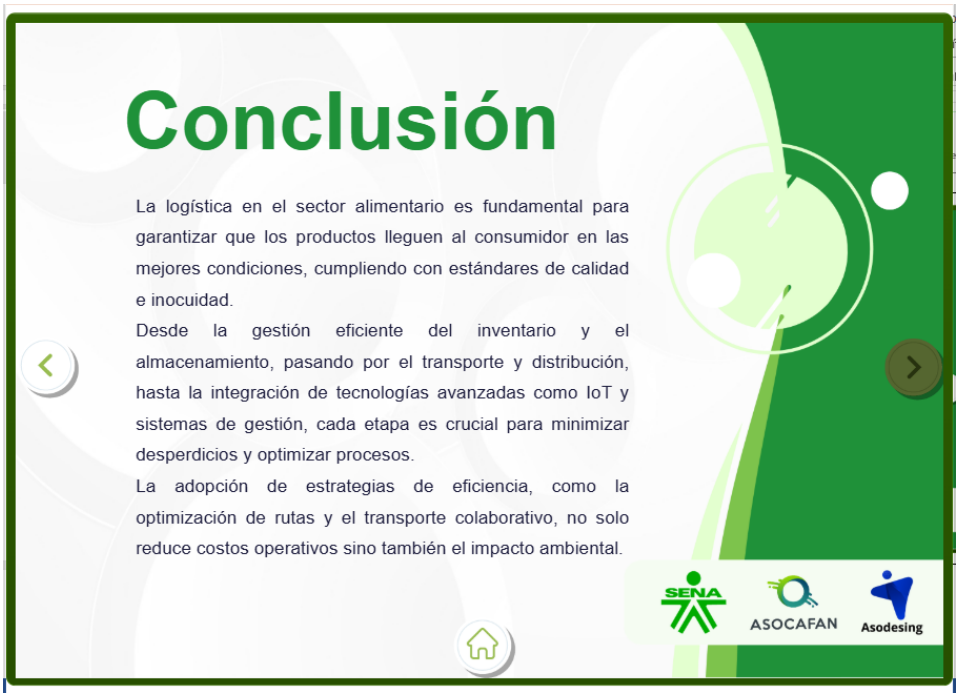
Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



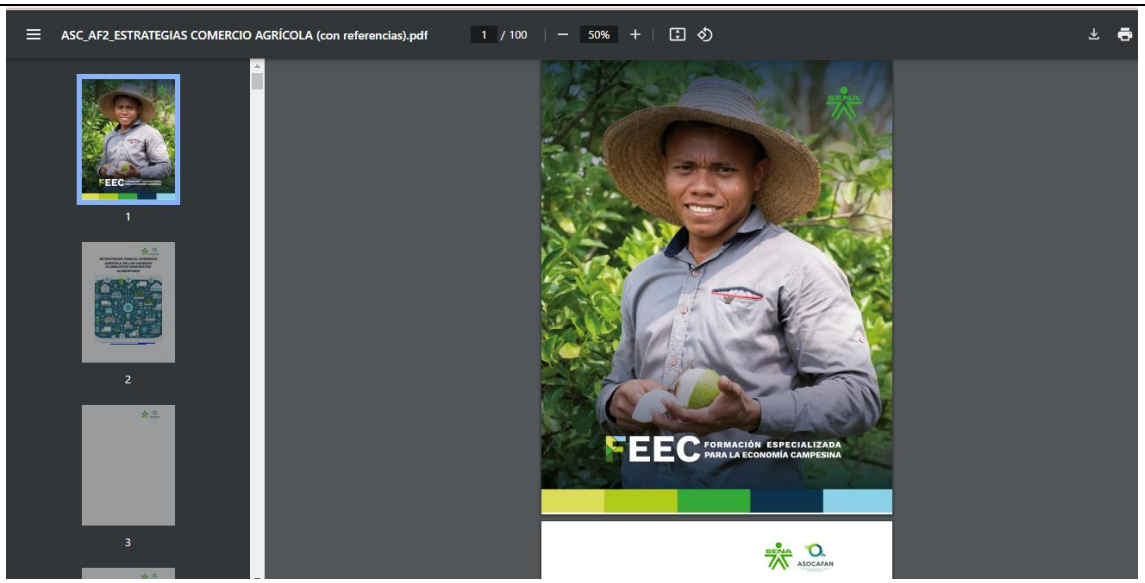
Unidad temática visitada



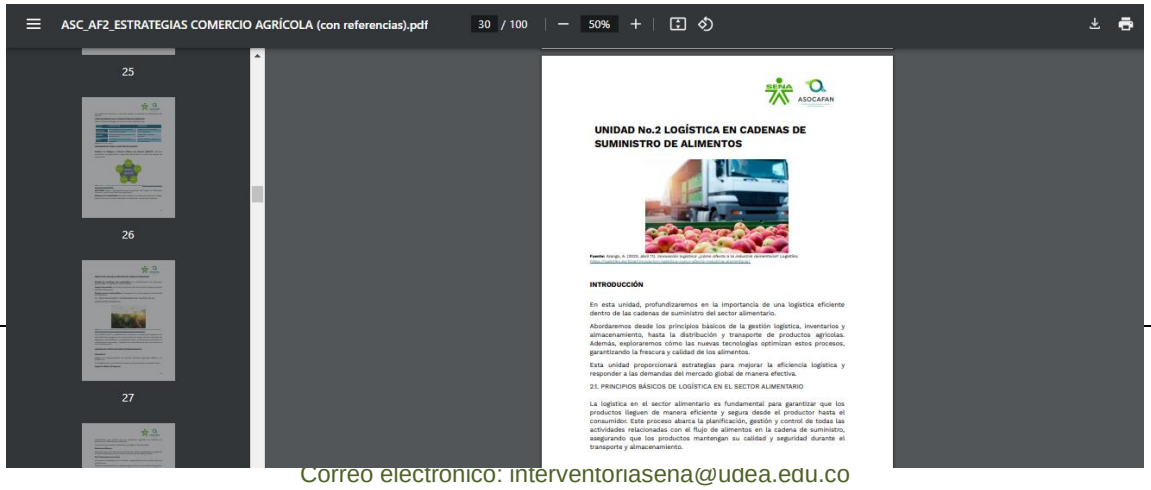


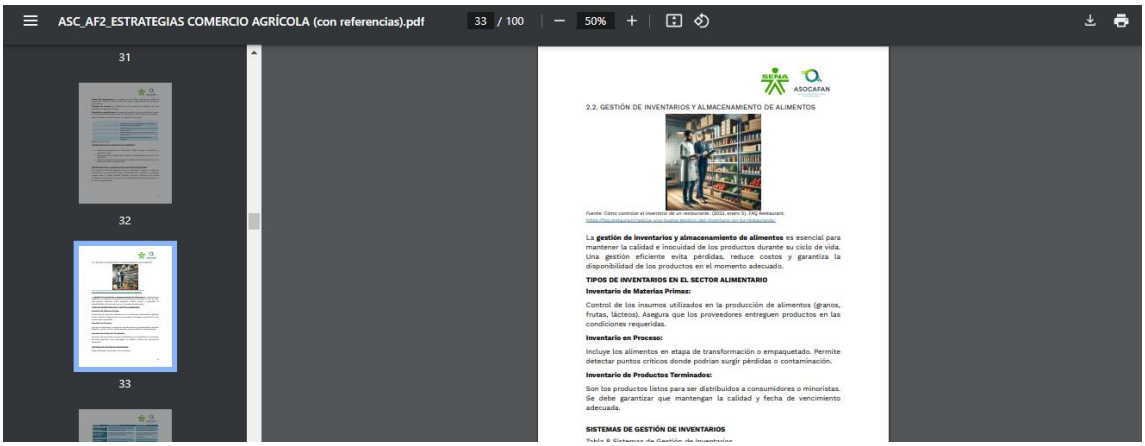


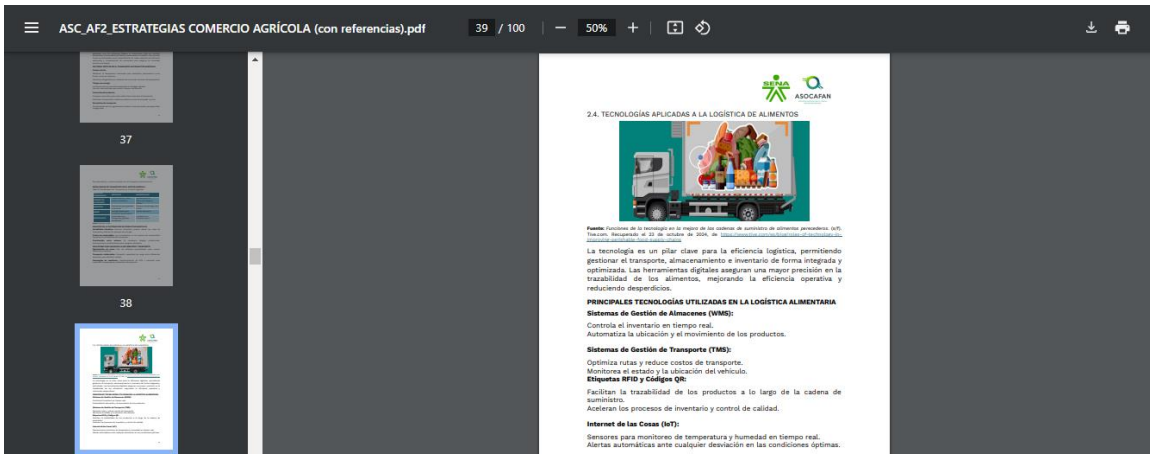
Material de formación

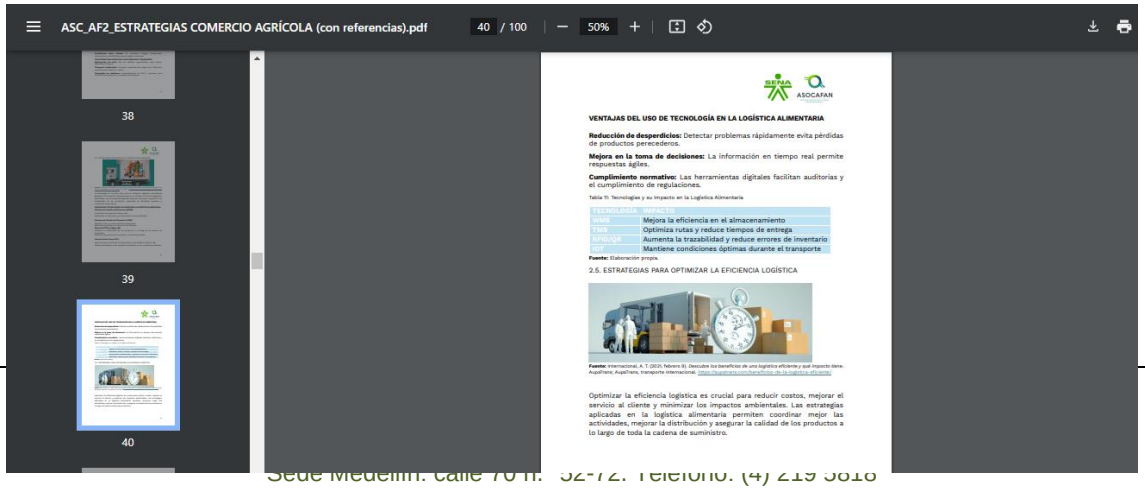

ASC_AF2_ESTRATEGIAS COMERCIO AGRÍCOLA (con referencias).pdf
1 / 100
50%
FEEC FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA

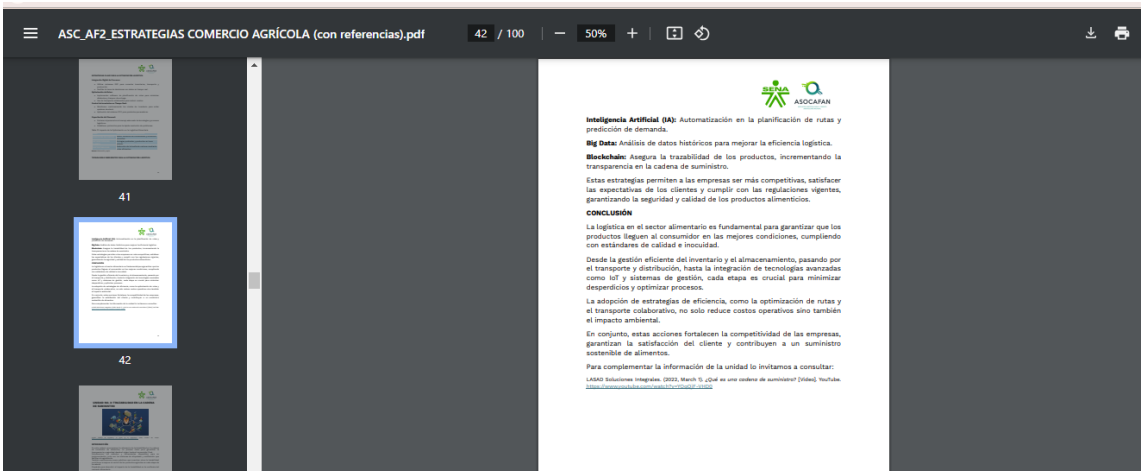

ASC_AF2_ESTRATEGIAS COMERCIO AGRÍCOLA (con referencias).pdf
2 / 100
50%
ESTRATEGIAS PARA EL COMERCIO AGRÍCOLA EN LAS CADENAS GLOBALES DE SUMINISTRO ALIMENTARIO


ASC_AF2_ESTRATEGIAS COMERCIO AGRÍCOLA (con referencias).pdf
30 / 100
50%
UNIDAD No.2 LOGÍSTICA EN CADENAS DE SUMINISTRO DE ALIMENTOS
INTRODUCCIÓN

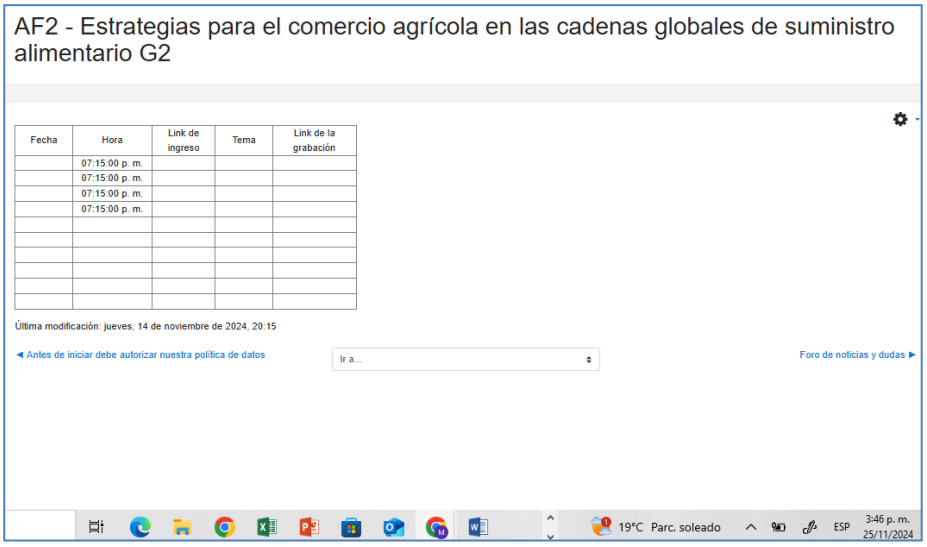

ASC_AF2_ESTRATEGIAS COMERCIO AGRÍCOLA (con referencias).pdf
33 / 100
50%
2.2. GESTIÓN DE INVENTARIOS Y ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS
La gestión de inventarios y almacenamiento de alimentos es esencial para mantener la calidad e inocuidad de los productos durante su ciclo de vida. Una gestión eficiente evita pérdidas, reduce costos y garantiza la disponibilidad de los productos en el momento adecuado.
TIPOS DE INVENTARIOS EN EL SECTOR ALIMENTARIO
Inventario de Materias Primas:
Control de los insumos utilizados en la producción de alimentos (granos, frutas, lácteos). Asegura que los proveedores entreguen productos en las condiciones requeridas.
Inventario en Proceso:
Incluye los alimentos en etapa de transformación o empaquetado. Permite detectar puntos críticos donde podrían surgir pérdidas o contaminación.
Inventario de Productos Terminados:
Son los productos listos para ser distribuidos a consumidores o minoristas. Se debe garantizar que mantengan la calidad y fecha de vencimiento adecuada.
SISTEMAS DE GESTIÓN DE INVENTARIOS


ASC_AF2_ESTRATEGIAS COMERCIO AGRÍCOLA (con referencias).pdf
39 / 100
50%
2.4. TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA LOGÍSTICA DE ALIMENTOS
La tecnología es un pilar clave para la eficiencia logística, permitiendo gestionar el transporte, almacenamiento e inventario de forma integrada y optimizada. Las herramientas digitales aseguran una mayor precisión en la trazabilidad de los alimentos, mejorando la eficiencia operativa y reduciendo desperdicios.
PRINCIPALES TECNOLOGÍAS UTILIZADAS EN LA LOGÍSTICA ALIMENTARIA
Sistemas de Gestión de Almacenes (WMS):
Controla el inventario en tiempo real.
Automatiza la ubicación y el movimiento de los productos.
Sistemas de Gestión de Transporte (TMS):
Optimiza rutas y reduce costos de transporte.
Monitorea el estado y la ubicación del vehículo.
Etiquetas RFID y Códigos QR:
Facilitan la trazabilidad de los productos a lo largo de la cadena de suministro.
Aceleran los procesos de inventario y control de calidad.
Internet de las Cosas (IoT):
Sensores para monitoreo de temperatura y humedad en tiempo real.
Alertas automáticas ante cualquier desviación en las condiciones óptimas.


ASC_AF2_ESTRATEGIAS COMERCIO AGRÍCOLA (con referencias).pdf
40 / 100
50%
VENTAJAS DEL USO DE TECNOLOGÍA EN LA LOGÍSTICA ALIMENTARIA
Reducción de desperdicios: Detectar problemas rápidamente evita pérdidas de productos perecederos.
Mejora en la toma de decisiones: La información en tiempo real permite respuestas ágiles.
Cumplimiento normativo: Las herramientas digitales facilitan auditorías y el cumplimiento de regulaciones.
Mejora la eficiencia en el almacenamiento
Optimiza rutas y reduce tiempos de entrega
Aumenta la trazabilidad y reduce errores de inventario
Mantiene condiciones óptimas durante el transporte
2.5. ESTRATEGIAS PARA OPTIMIZAR LA EFICIENCIA LOGÍSTICA
Optimizar la eficiencia logística es crucial para reducir costos, mejorar el servicio al cliente y minimizar los impactos ambientales. Las estrategias aplicadas en la logística alimentaria permiten coordinar mejor las actividades, mejorar la distribución y asegurar la calidad de los productos a lo largo de toda la cadena de suministro.

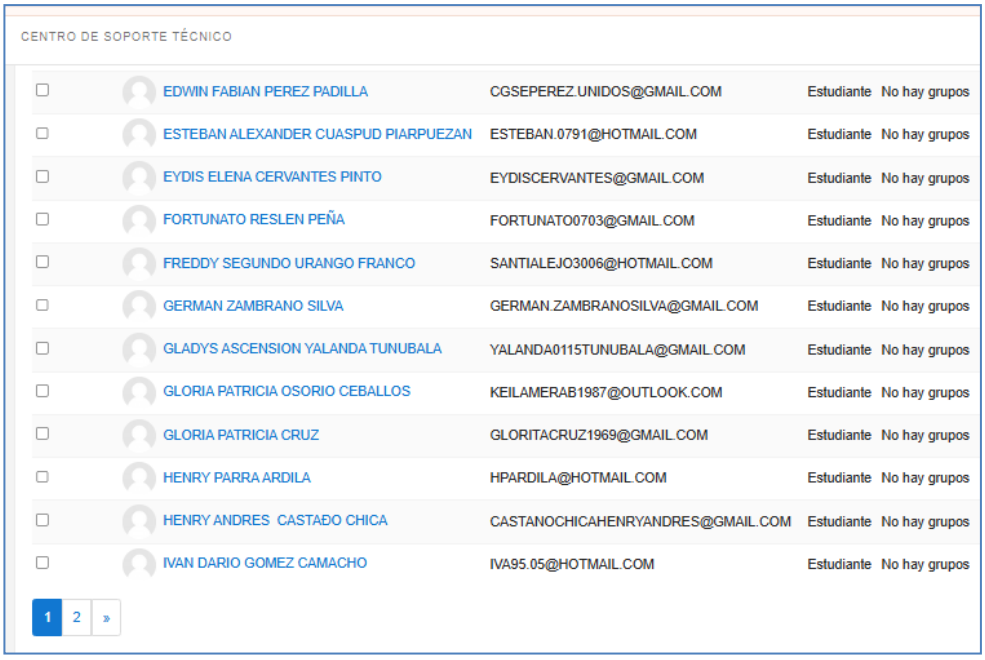


Asistencia a las sesiones sincrónicas



Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)





CENTRO DE SOPORTE TÉCNICO

EDWIN FABIAN PEREZ PADILLA	CGSEPEREZ.UNIDOS@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
ESTEBAN ALEXANDER CUASPUD PIARPUEZAN	ESTEBAN.0791@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
EYDIS ELENA CERVANTES PINTO	EYDISCERVANTES@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
FORTUNATO RESLEN PEÑA	FORTUNATO0703@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
FREDDY SEGUNDO URANGO FRANCO	SANTIALEJO3006@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
GERMAN ZAMBRANO SILVA	GERMAN.ZAMBRANOSILVA@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
GLADYS ASCENSION YALANDA TUNUBALA	YALANDA0115TUNUBALA@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
GLORIA PATRICIA OSORIO CEBALLOS	KEILAMERAB1987@OUTLOOK.COM	Estudiante	No hay grupos
GLORIA PATRICIA CRUZ	GLORITACRUZ1969@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
HENRY PARRA ARDILA	HPARDILA@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
HENRY ANDRES CASTAÐO CHICA	CASTANOCHICAHENRYANDRES@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
IVAN DARIO GOMEZ CAMACHO	IVA95.05@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos

1 2 »



JOSE ANCIZAR MORA ZAPATA	AGRO_MADEFOREST@HOTMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
JOSETH SANTIAGO PACHECO GUTIERREZ	JOSETHPACHECO30@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
LUIS FERNANDO CUESTA QUIMBAYO	LUISFER.CUESTAQ@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
LUZ STELLA RINCON ISAZA	STELLARINCONISAZA@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
MARIA CARLOTA RUBIO CEBALLOS	CARLOTARUBIO812@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
MARIA JAEL BENAVIDES COLIMBA	BENAVIDESMA19@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
MARICRIS OROZCO RIVERO	MOROZCORIVERO@YAHOO.COM	Estudiante	No hay grupos
MAYRA PATRICIA RIOS MADRID	MAYRAPATRICIARIOSMADRID@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
MIGUEL ENRIQUE GAMEZ PIÑEREZ	ACUIAGRO@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos
MILTON DARIO CERQUERA URRUTIA	MILTONDARIOCERQUERA85@GMAIL.COM	Estudiante	No hay grupos

Progreso académico de los beneficiarios



AF2 - Estrategias para el comercio agrícola en las cadenas globales de suministro alimentario G2: Vista: Preferencias: Informe del calificador

Informe del calificador

Vista | Configuración | Letras | Exportar

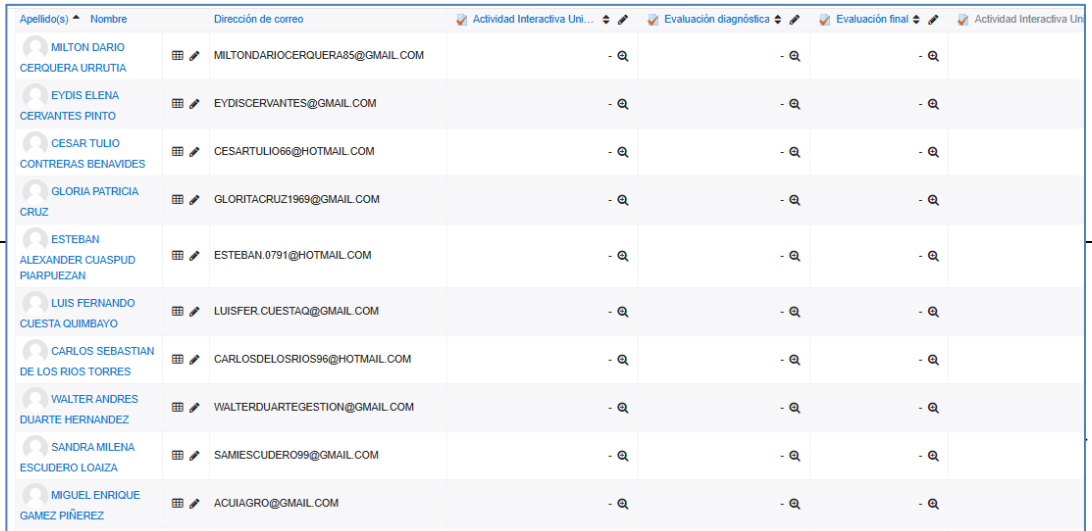
Informe del calificador | Historial de calificación | Informe de resultados | Informe general | Vista Simple | Usuario

Todos los participantes:37/37

Nombre: Todo A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s): Todo A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) Nombre	Dirección de correo	AF2 - Estrategias para el co... Actividad Interactiva Uni...	Evaluación diagnóstica	Evaluación final	Actividad Interactiva Uni...
YENY PAOLA ALFONSO PINEDA	PAO-21ALF@HOTMAIL.COM	-	-	-	
PAOLA ROCIO AREVALO FORIGUA	PAOLARAF35@GMAIL.COM	-	-	-	
CONSUELO BARRERA OLIVEROS	CORPOLLANERITAS@GMAIL.COM	-	-	-	
MARIA JAEL BENAVIDES COLIMBA	BENAVIDESMA19@GMAIL.COM	-	-	-	
Promedio general		10.00	20.00	22.50	



Apellido(s) Nombre	Dirección de correo	Actividad Interactiva Uni...	Evaluación diagnóstica	Evaluación final	Actividad Interactiva Uni...
MILTON DARIO CERQUERA URRUTIA	MILTONDARIOCERQUERA85@GMAIL.COM	-	-	-	
EYDIS ELENA CERVANTES PINTO	EYDISCERVANTES@GMAIL.COM	-	-	-	
CESAR TULIO CONTRERAS BENAVIDES	CESARTULIO66@HOTMAIL.COM	-	-	-	
GLORIA PATRICIA CRUZ	GLORITACRUZ1969@GMAIL.COM	-	-	-	
ESTEBAN ALEXANDER CUASPUD PIARPUEZAN	ESTEBAN.0791@HOTMAIL.COM	-	-	-	
LUIS FERNANDO CUESTA QUIMBAYO	LUISFER.CUESTAQ@GMAIL.COM	-	-	-	
CARLOS SEBASTIAN DE LOS RIOS TORRES	CARLOSDELOSRIOS96@HOTMAIL.COM	-	-	-	
WALTER ANDRES DUARTE HERNANDEZ	WALTERDUARTEGESTION@GMAIL.COM	-	-	-	
SANDRA MILENA ESCUDERO LOAIZA	SAMIESCUDERO99@GMAIL.COM	-	-	-	
MIGUEL ENRIQUE GAMEZ PIÑEREZ	ACUIAGRO@GMAIL.COM	-	-	-	

Apellido(s) Nombre	Dirección de correo	Actividad Interactiva Uni…	Evaluación diagnóstica	Evaluación final	Actividad Interactiva Uni…
STIVEN LEONEL HERNANDEZ MORA	STIVEN.HERNANDEZ.ING@GMAIL.COM	-	-	-	
DANIELA LONDOÑO BERMUDEZ	LONDONOD149@GMAIL.COM	-	-	-	
CONSUELO DE LA TRINIDAD LOPEZ SANCHEZ	LOPEZCONSUELO398@GMAIL.COM	-	-	-	
ODILIA MONTEALEGRE DE GONGORA	KOKO2510@OUTLOOK.COM	-	-	-	

Apellido(s) Nombre	Dirección de correo	Actividad Interactiva Uni…	Evaluación diagnóstica	Evaluación final	Actividad Interactiva Uni…
JOSE ANCIZAR MORA ZAPATA	AGRO_MADEFOREST@HOTMAIL.COM	-	-	-	
PATRICIA ANTONIA NOGUERA MAESTRE	PAUCASEDN@GMAIL.COM	-	-	-	
MARICRIS OROZCO RIVERO	MOROZCORIVERO@YAHOO.COM	-	-	-	
GLORIA PATRICIA OSORIO CEBALLOS	KEILAMERAB1987@OUTLOOK.COM	-	-	-	
JOSETH SANTIAGO PACHECO GUTIERREZ	JOSETHPACHECO30@GMAIL.COM	-	-	-	
HENRY PARRA ARDILA	HPARDILA@HOTMAIL.COM	-	-	-	
EDWIN FABIAN PEREZ PADILLA	CGSEPEREZ.UNIDOS@GMAIL.COM	-	-	-	
FORTUNATO RESLEN PEÑA	FORTUNATO0703@GMAIL.COM	-	-	-	
LUZ STELLA RINCON ISAZA	STELLARINCONISAZA@GMAIL.COM	-	-	-	
MAYRA PATRICIA RIOS MADRID	MAYRAPATRICIARIOSMADRID@GMAIL.COM	-	-	-	
MARIA CARLOTA RUBIO CEBALLOS	CARLOTARUBIO812@GMAIL.COM	-	-	-	
	Promedio general	10.00	20.00	22.50	
ANA YESMID SALDARRIAGA ROSO	S_YESMID11@HOTMAIL.COM	10.00	-	22.50	
BLANCA SORAYA SUAREZ RESTREPO	SUAREZSORAYA807@GMAIL.COM	-	-	-	
ARBEY TROCHEZ RODRIGUEZ	ARBEY.742CARR@GMAIL.COM	-	20.00	-	
FREDDY SEGUNDO URANGO FRANCO	SANTIALEJO3006@HOTMAIL.COM	-	-	-	
GLADYS ASCENSION YALANDA TUNUBALA	YALANDA0115TUNUBALA@GMAIL.COM	-	-	-	
GERMAN ZAMBRANO SILVA	GERMAN.ZAMBRANOSILVA@GMAIL.COM	-	-	-	
HENRY ANDRES CASTAÑO CHICA	CASTANOCHICAHENRYANDRES@GMAIL.COM	-	-	-	
	Promedio general	10.00	20.00	22.50	

Interacciones capacitador y beneficiarios


10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La plataforma virtual como ambiente de enseñanza aprendizaje, engloba en su organización herramientas que definen la clasificación, disposición y tipificación de los temas propuestos, esquema de actividades pedagógicas y eficiencia en cuanto al sistema operativo. Así mismo, el material dispuesto y las actividades proyectadas, están planeadas de manera que los beneficiarios y participantes tienen la posibilidad de acceder de forma práctica, interactiva y fácil a la UT2 - Logística en cadenas de suministro de alimentos, dada la acción de formación AF2- Estrategias para el comercio agrícola en las cadenas globales de suministro alimentario. Por otra parte, se evidencia que las dinámicas de trabajo permiten organizar los contenidos, llevar a cabo actividades dentro del curso en línea, dar seguimiento a las acciones que realizan los participantes, solucionar cualquier duda o inquietud e instaurar áreas de comunicación interactiva; además concuerda con los objetivos del proyecto.

Ahora bien, con relación a los contenidos temáticos seleccionados y ubicados en la plataforma, se concluye que conducen al estudio de información específica y propia de la UT2, entre estos: Principios básicos de la logística en el sector alimentario, gestión de inventarios y almacenamiento de alimentos, distribución y transporte de productos agrícolas, tecnologías aplicadas a la logística de alimentos y estrategias para optimizar la eficiencia logística. Los cuales, se hallan fijos a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje y que se pueden abordar a través de cuestionarios, infografías, videos, foros, chat, sesiones sincrónicas, enlaces de información internos y externos.

Asimismo, es evidente la correlación teórica y práctica en cada una de las acciones ejecutadas, lo que asiste a que los beneficiarios adquieran diversas competencias que les permiten comprender los estándares internacionales de calidad y seguridad alimentaria, identificar los aspectos esenciales de la logística y la gestión de la cadena de suministro, reconocer los sistemas de trazabilidad para rastrear el origen y el proceso de producción de los alimentos, comprender los requisitos de etiquetado y embalaje para diferentes mercados internacionales, entre otras competencias. Lo anterior, descrito en el curso y en el material educativo.

Así pues, se concluye que, la acción de formación visitada y la unidad temática detallada, cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

INGRID SULBARAN RODRÍGUEZ
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Rusby Cecilia Vargas Almeida – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: María Angélica Rojas Bravo – Interventora
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio– Coordinadora académica